МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра безопасности в ЧС

ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

**Методические рекомендации по
самостоятельному изучению дисциплины**

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета)

Екатеринбург
2022

Тактическая медицина: методические рекомендации по самостоятельной работе. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) / сост. А.А. Рязанов. Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 12 с.

Автор-составитель:
Рязанов А.А., преподаватель кафедры безопасности в ЧС Уральского института ГПС МЧС России.
.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины «Тактическая медицина» предназначены для обучающихся в Уральском институте ГПС МЧС России по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) и содержат общие методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры безопасности в ЧС от 31.08.2022 г. протокол № 1.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Основные положения рабочей программы дисциплины 4
2. Общие методические рекомендации по организации самостоятельного изучения дисциплины 6
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению тем курса и подготовке к занятиям..... 7
4. Литература для самостоятельного изучения тем курса 10

1. Основные положения рабочей программы дисциплины

Целью изучения дисциплины «Тактическая медицина» является формирование базовых навыков оказания первой помощи раненым и пораженным; достижение, поддержание и совершенствование уровня военно-профессиональных знаний, навыков, умений, позволяющих специалисту без медицинского образования грамотно оказывать первую помощь раненным и пораженным современными средствами поражения в зонах вооруженных конфликтов.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

– получение теоретических знаний в области оказания первой помощи раненым и пораженным;

– формирование знаний, умений и навыков позволяющих специалисту без медицинского образования грамотно оказывать первую помощь раненным и пораженным современными средствами поражения в зонах вооруженных конфликтов.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Уровень сформированности	Результат обучения по дисциплине
РО-1.5 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе участвуя в волонтерских и добровольческих движениях.	**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Базовый	*Знать*: теоретические основы безопасности жизнедеятельности. *Уметь*: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. *Владеть*: навыками поддержания нормальных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС и военных конфликтов.

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Уровень сформированности	Результат обучения по дисциплине
РО-2.1 Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач, в том числе с применением современных информационных технологий.	**ОПК-11** Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	Базовый	*Знать:* основные положения документов нормативной правовой базы, регламентирующих деятельность специалиста в области обеспечения пожарной безопасности. *Уметь:* применять на практике основные положения нормативных правовых актов и нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности. *Владеть:* способностью организовывать и осуществлять мероприятия профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Тактическая медицина» реализуется в рамках факультативной части образовательной программы.

Дисциплина занимает важное место в системе подготовки кадров для МЧС России и способствует формированию у выпускников применения боевого стрелкового оружия.

Пререквизиты	
Кореквизиты	Начальная профессиональная подготовка
Постреквизиты	Организация и технологии проведения аварийных и поисково-

	спасательных работ, Радиационная, химическая и биологическая защиты, Организация защиты населения и территорий от ЧС

2. Общие методические рекомендации по организации самостоятельного изучения дисциплины

Целью эффективного использования времени самостоятельного изучения дисциплины является не только глубокое изучение и усвоение обучающимися учебного материала, но и привитие им устойчивых навыков самостоятельного труда, воспитание у них чувства необходимости постоянно совершенствовать знания, умения, навыки. Приучить обучающихся к ритмичной самостоятельной работе, к глубокой проработке учебного материала и умению планировать свое время − это значит развить у них дисциплинированность, организованность, подготовить их к самостоятельной работе в сложных условиях несения службы.

Перед изучением дисциплины «Тактическая медицина» необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, графиком ее прохождения и контрольными мероприятиями.

Обучающимся при самостоятельном изучении дисциплины следует:

1) внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения (это позволит четко представить как круг изучаемых тем, так и глубину их постижения);
2) установить взаимосвязь изучаемых тем и вопросов с тематикой ранее изученных дисциплин;
3) составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем (при этом следует иметь в виду, что нужна литература разных видов: учебники, учебные и учебно-методические пособия; первоисточники (к ним относятся нормативные правовые акты и нормативные документы);
4) основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу;
5) установить четкую взаимосвязь изучаемого теоретического материала с практической деятельностью (это предполагает наличие у обучаемых не только знания теоретического материала, но и умения использовать его для анализа практических вопросов и проблем).

Изучение дисциплины осуществляется на лекционных и практических занятиях. На лекционных занятиях излагаются основы знаний по дисциплине в обобщенной форме. Неохваченные на лекциях вопросы, а также вопросы и темы, имеющие чисто информативный характер, выделяются для самостоятельного изучения. Поэтому при подготовке к практическим и семинарским занятиям необходимо самостоятельно проработать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, посредством работы над научной, учебной и учебно –методической литературой, интернет – ресурсами.

Проверка сформированности знаний по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение, осуществляется на практическом занятии в виде тестирования.

Самостоятельная работа должна иметь систематический характер. Необходимо регулярно конспектировать основные определения, формулы, а также воспроизводить рисунки; здесь же необходимо отмечать неясные вопросы, чтобы выяснить их затем с помощью дополнительной литературы или у преподавателя.

Наряду с основным конспектом целесообразно вести и опорный конспект. Опорный конспект, или лист опорных сигналов, – это построенная по специальным принципам визуальная модель содержания учебного материала, в которой в сжатой форме изображены основные смысловые вехи изучаемой темы, а также используются графические приемы повышения эффективности усвоения информации.

Составление опорного конспекта способствует закреплению полученных знаний с одновременным усвоением нового учебного материала, а также свободному владению понятийным аппаратом дисциплины. Краткость в изложении и емкость содержания опорного конспекта позволяют без особых усилий неоднократно обращаться к нему в течение всего периода обучения.

После изучения теории предполагается решение задач и тестовых заданий на практических занятиях, а также изучение нормативных документов по данной теме.

3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению тем курса и подготовке к занятиям

Тема 1. Общие принципы оказания первой помощи.

Понятие «первая помощь», перечень мероприятий первой помощи. Правила осмотра и оказания первой помощи под огнем противника. Этапность оказания первой помощи. Способы стабилизации состояния организма на месте происшествия. Подготовка раненого к эвакуации. Транспортировка раненого в укрытие. Длительная эвакуация и поддержание жизни раненого. Особенности оказания помощи на открытой местности и в зданиях, населенных пунктах. Средства индивидуальной защиты (медицинские). Аптечка индивидуальная, малая групповая. Принципы формирования аптечек и порядок использования вложений. Основные группы лекарственных средств которые возможны для применения при оказании первой помощи и порядок их применения. Современные средства оказания помощи на догоспитальном этапе, состоящие на снабжении в МЧС России и других силовых ведомствах.

Тема 2. Первая помощь при травмах конечностей.

Понятие о зонах оказания помощи (красная, желтая, зеленая) и комплекс соответствующих мероприятий проводимых для сохранения и поддержания жизни раненого. Огнестрельные ранения и травмы конечности. Минно-взрывная травма. Понятие об острой кровопотере и травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при травматическом шоке.

Практическая отработка ситуационной задачи. Индивидуальное выполнение норматива. Отработка в составе подгруппы.

Тема 3. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при травмах груди, живота, таза.

Огнестрельные ранения и травмы головы и шеи. Заброневая травма. Повреждения внутренних органов, проекции этих органов на теле человека. Шокогенное воздействие или обездвиживание раненого. Падение с высоты, последствия, помощь. Особенности проведения противошоковых мероприятий при ранениях и травмах на поле боя. Методы обезболивания. Практическая отработка ситуационной задачи. Индивидуальное выполнение норматива. Огнестрельные ранения и травмы груди, живота и таза. Первая помощь при термических поражениях. Первая помощь при повреждениях глаз. Правила переноса и транспортировки раненого с подозрением на повреждения костей таза. Длительная эвакуация раненого с повреждением органов грудной и брюшной полости. Групповое занятие: практическая отработка ситуационной задачи. Индивидуальное выполнение норматива. Отработка в составе подгруппы.

Тема 4. Алгоритм реанимационных мероприятий в условиях боевой обстановки и ЧС.

Тактика действий при коме и клинической смерти в условиях боевой обстановки и ЧС. Алгоритм реанимационных мероприятий. Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение. Согласование действий и распределение задач при оказании первой помощи под огнём противника. Практическая отработка ситуационной задачи. Отработка в составе подгруппы.

Вопросы для самоконтроля изученного материала

Тема 1. Общие принципы оказания первой помощи.

1. Понятие «Первая помощь», перечень мероприятий первой помощи. Правила осмотра и оказания первой помощи под огнем противника.
2. Этапность оказания первой помощи. Способы стабилизации состояния организма на месте происшествия.
3. Подготовка раненого к эвакуации. Транспортировка раненого в укрытие. Длительная эвакуация и поддержание жизни раненого.
4. Особенности оказания помощи на открытой местности и в зданиях, населенных пунктах.

5. Средства индивидуальной защиты (медицинские). Аптечка индивидуальная, малая групповая. Принципы формирования аптечек и порядок использования вложений.

6. Основные группы лекарственных средств которые возможны для применения при оказании первой помощи и порядок их применения.

7. Современные средства оказания помощи на догоспитальном этапе, состоящие на снабжении в МЧС России и других силовых ведомствах.

Тема 2. Первая помощь при травмах конечностей.

8. Понятие о зонах оказания помощи (красная, желтая, зеленая) и комплекс соответствующих мероприятий проводимых для сохранения и поддержания жизни раненого.

9. Огнестрельные ранения и травмы конечности. Минно-взрывная травма. Понятие об острой кровопотере и травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика.

10. Первая помощь при травматическом шоке.

Тема 3. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при травмах груди, живота, таза.

11. Огнестрельные ранения и травмы головы и шеи. Забронева травма. Повреждения внутренних органов, проекции этих органов на теле человека.

12. Шокогенное воздействие или обездвиживание раненого. Падение с высоты, последствия, помощь. Особенности проведения противошоковых мероприятий при ранениях и травмах на поле боя.

13. Методы обезболивания.

14. Огнестрельные ранения и травмы груди, живота и таза.

15. Первая помощь при термических поражениях.

16. Первая помощь при повреждениях глаз.

17. Правила переноса и транспортировки раненого с подозрением на повреждения костей таза.

Тема 4. Алгоритм реанимационных мероприятий в условиях боевой обстановки и ЧС.

18. Тактика действий при коме и клинической смерти в условиях боевой обстановки и ЧС. Алгоритм реанимационных мероприятий.

19. Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение.

20. Согласование действий и распределение задач при оказании первой помощи под огнём противника.

4. Литература для самостоятельного изучения дисциплины

Основная литература

1. Авитисов П.В. «Оказание первой помощи пострадавшим». Учебное пособие. Химки, 2018 г, инв. № 2126 у.

2. Катулин А.Н., Зайцев Д.В., Ашмарин Д.В., Лупина Д.В. Основы тактической медицины // Монография. М., 2018, 177 с.

Дополнительная литература

3. Смирнов А.А. Тактическая медицина /. – Псков : Стерх, 2020. 64 с.

Нормативные правовые акты

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21.12.94 г. (в редакции ФЗ 28.10.2002 № 129-ФЗ. От 22.08.2004 № 122-ФЗ, ОТ 04.12.2006 №206-ФЗ, ОТ 18.12.2006 № 232-ФЗ, ОТ 30.10.2007 № 241-ФЗ, от 19.05.2010 Г. № 91-ФЗ).

5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» №323 –ФЗ».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»